

นางวชิราภรณ์ สุทธิประภา. 2560. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75

2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนกับหลังเรียนและ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น จำนวน 35 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม ได้ดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เป็นเวลา 14 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบไปด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 แผน เวลา 14 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.12/79.90 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง MY HOUSE ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ระดับมาก ($\bar{x} = 4.32, S.D. = 0.14$)